

Scenariusz zajęć prowadzonych w ramach projektu
Wokół nas - zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia
literackie i artystyczne uczniów klasy V
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Wiźnie

Scenariusz zastosowany podczas realizacji Projektu pn.: „Wsparcie szkół podstawowych w Gminie Wizna”,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Temat: Mam wyjątkowe imię

Uczestnicy – uczniowie klasy V

Cel główny: wspieranie rozwoju zdolności dzieci i postawy twórczej

Cele cząstkowe:

uczeń:

- rozwija i pobudza twórczą wyobraźnię,
- rozwija twórcze myślenie,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- kształci umiejętność dostrzegania własnej indywidualności i poczucia wartości,

Metody: aktywizujące

Formy pracy: indywidualna, praca w grupach

Przebieg spotkania

INTEGRACJA GRUPY

1. Powitanie.

Witam wszystkich, którzy:

- ☺ uważają, że mają wyjątkowe imię,
- ☺ którym podobają się imiona swoich przyjaciół,
- ☺ są ciekawi dzisiejszych zajęć.

Zabawa rozpoczynająca zajęcia.

Stoimy w kole. Każda z osób przedstawia się wymieniając swoje imię i wymienia swoje cechy charakteru, czynności które lubi wykonywać.

TWORZENIE WIZYTÓWEK

Każdy z uczestników zajęć wykonuje swoją wizytówkę.

Wszystkie wizytówki wrzucamy do pudełka i kolejne osoby losują po jednej z wizytówek. Odczytują imię po cichu by nie słyszeli tego inni, głośno zaś wymieniają cechy tej osoby. Pozostali odgadują o kogo chodzi.

2. Ćwiczenia w stawianiu hipotez i fantazjowaniu. Nauczyciel zadaje uczniom pytania, na które powinni odpowiedzieć w formie „burzy mózgów”.

- Co by było gdyby nie było imion?
- Jakie znacie najbardziej oryginalne imię?
- Czy podoba się wam wasze imię?
- Gdzie znajdziemy spis różnych imion?

ZABAWA

Zagubione samogłoski. Każdy z uczestników losuje kopertę w której znajdują się spółgłoski. Zadaniem ucznia jest wstawienie samogłosek tak by powstało imię. Na przykład w kopercie znajdują się litery PTRK – rozwiązaniem może być PATRYK.

B R T SZ	<i>Bartosz</i>
R B R T	<i>Robert</i>
L KS ND R	<i>Aleksander</i>
D M N K	<i>Dominik Dominika</i>
P TR CJ	<i>Patrycja</i>
M RC N	<i>Marcin</i>
ZB GN W	<i>Zbigniew</i>
J K B	<i>Jakub</i>
W JC CH	<i>Wojciech</i>
M GD L N	<i>Magdalena</i>

Uczniowie zapisują utworzone imiona na tablicy, wymieniają się uwagami.

Zabawa „Na ostatnią literę”, to znaczy uczniowie podają imię męskie zaczynające się ostatnią literą poprzedniego imienia (Uwaga: imiona żeńskie kończą się literą „a”, więc zabawa szybko by się znudziła).

Układamy rymowanki.

Nie każdy jest poetą, ale każdy może próbować nim być. Zadaniem uczniów jest stworzenie rymowanki zawierającej imię.

*Nasza Agnieszka
Daleko mieszka.*

*Łatwiej wroga pokonać
niż Patrycję przekonać.*

*Jakub piękny głos ma
I używa go co dnia.*

Praca w grupach:

Podział klasy na 4 - 5 osobowe grupy.

W grupach uczniowie mają za zadanie wypisać jak najwięcej tytułów piosenek, które w swojej treści zawierają imię. Wygrywa ta drużyna, która wypisze ich jak najwięcej.

7. Uczniowie otrzymują w grupach kartki z fragmentami przysłów i dopisują ciąg dalszy. (Uczeń otrzymuje tekst pogrubiony).

- **Święta Agnieszka** wypuszcza skowronka z mieszka
- **Barbara po lodzie**, Boże Narodzenie po wodzie
- **Jak na św. Prota jest pogoda albo słońce**, to na św. Nikodema jest deszcz albo go nie ma
- **Święta Zofija** kłosa rozwija
- **Święta Katarzyna** adwent zaczyna
- **Gdy święty Andrzej ze śniegiem przybieży**, sto dni śnieg na polu leży.
- **Śnieg na Andrzeja** dla zboża zła nadzieja.

- **Powiedział nam Bartek, że dziś tłusty czwartek**, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła
- **Na św. Andrzeja**, dziewczkom z wróżby nadzieja.

- **Gdy noc jasna na Michała** to nastąpi zima trwała.
- **Jaka Małgorzatka** takie i pół latka.
- **Czego Jaś się nie nauczy**, tego Jan nie będzie umiał.
- **Na Świętej Doroty** będzie śniegu za płoty.

Wygrywa grupa, która uzupełni najlepiej i najwięcej przysłów.
Zadanie to może mieć również formę rozsypanki wyrazowej. Uczniowie mogą otrzymać w kopercie po cztery rozsypane przysłowia i ułożyć je właściwie.

ZAKOŃCZENIE

9. Uczniowie siedzą w kręgu i każdy po kolei kończy zdanie: „Mam wyjątkowe imię, ponieważ...”.

10. Na zakończenie uczniowie odnajdują swoje wizytówki i rysują na nich emotikony wyrażające ich nastrój po zajęciach.